

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шуманская основная общеобразовательная школа Высокогорского
муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ «Шуманская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Шуманская ООШ»
Протокол № 5 от 11.04. 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Шуманская ООШ»
С.А.Хабибулина

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шуманская основная общеобразовательная школа Высокогорского
муниципального района Республики Татарстан»
за 2021г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав МБОУ «Шуманская основная общеобразовательная школа» Высокогорского муниципального района РТ, утверждён постановлением исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ от 27 ноября 2018г. № 2532, зарегистрирован в МРИ ФНС России по РТ №18 10 декабря 2018 г.

1.2. Место нахождения ОУ (филиала(ов) при наличии):

1.2.1. Юридический адрес ОУ

Республика Татарстан, Высокогорский муниципальный район, с.Шуман, ул. Северная, дом №20.

1.2.2. **Фактический адрес:** 422714, Республика Татарстан, Высокогорский муниципальный район, с.Шуман, ул.Северная, дом № 20.

1.3. Год создания учреждения: 2005

1.4. Наличие свидетельств:

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации 25.12.2012 г., ОГРН 1021600816445, дата внесения записи 25.12.2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан, серия 16 № 006702836.

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица 21.04.2000 года в МРИ ФНС РФ №5 по РТ (инспекция МНС России по Высокогорскому району РТ, 1683), серия 16 № 007252769..

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия: серия 16 Л 01 № 0004636, регистрационный номер 8587 от 31 августа 2016 г.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 №0001141, регистрационный номер 4028 от 01 декабря 2016 г.

1.5. Учредитель – исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан, находящийся по адресу: 422700, Высокогорский район, ст. Высокая Гора, ул.Кооперативная, д.5 .

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

1. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удовлетворяющая проведённую государственную регистрацию прав. Оперативное управление, №16-16/018-16/115/002/2016-3864/1 от 27.09.2016

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за

муниципальным учреждением от 04.08.2016 №24-006-0171; постановлением Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ О заключении договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 29.07.2016 №1399

2.2. Территория образовательного учреждения.

Территория МБОУ «Шуманская ООШ» расположена в северо-восточной части Высокогорского района. Расстояние от центра района 25 км.

Площадь территории – 12766 кв.м, кадастровый номер 16:16:260101:201

В территории имеются: здания, двор, учебно-опытный участок, цветники, хозяйственная зона, физкультурная – спортивная зона, полоса препятствий.

2.3. Здание ОУ.

2.3.1. Общая площадь здания - 1825,9 кв.м.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ - типовая двухэтажная школа

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость 162 учащихся. Фактическая наполняемость на 1.09.21 – 29 учащихся.

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

№	Наименование	Площадь	Оснащенность
1	Начальные классы	37,4	50
2	Начальные классы	34,1	50
3	Начальные классы	17,7	50
4	Биология	70,2 (в том ч.лаборат.)	40
5	Информатика	37,4	65
6	Русский язык и литература	35,1	45
7	Английский язык	33,9	30
8	История	34,6	60
9	Физика	57,4	40
10	Татарский язык и литература	34,6	50

2.3.5. Наличие актового зала

На втором этаже (по проекту) располагается актовый зал. Площадь 60,9 кв.м..

2.3.6. Наличие спортивных залов

На первом этаже (по проекту) располагается спортзал. Площадь 147,8 кв.м.,

Вспомогательные помещения спортзала: раздевалка для девочек, раздевалка для мальчиков, комната инструктора. Оснащенность спортзала: 78%.

гимнастика	лыжная подготовка	спортивные игры	Легкая атлетика
90%	55 %	90%	80%

Имеется спортивная площадка и асфальтированная спортивная дорожка с разметками 30, 60, 100 метров и сектор для прыжков в длину, школьный стадион (волейбольное поле)

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет – не имеется.

2.3.8. Наличие столовой

Столовая с обеденным залом (50,6 кв.м.) на 47 посадочных мест позволяет организацию горячего питания работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Горячим завтраком и обедом охвачены все учащиеся (28). . Оснащение столовой -80 % .

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната - не имеется

2.3.10. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года – имеется

3. Содержание образовательной деятельности

3.1.Структура основной общеобразовательной программы

Образовательная программа школы и учебный план реализуют общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования.

Основным средством реализации предназначения школы является усвоение учащимися содержания общеобразовательных программ в соответствии со стандартом общего образования первого поколения и постепенный переход на стандарт общего образования второго поколения. Кроме того, школа располагает дополнительными средствами реализации своего предназначения:

- введено изучение английского языка на всех уровнях образования;
- в школе разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана;
- благодаря дополнительному образованию учащимся предоставлена возможность реализовывать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, спортивной, художественно-эстетической направленности и т.д.).

Цели и задачи образовательного процесса образовательного учреждения:

- обеспечить усвоение образовательной программы начального общего образования, общеобразовательной программы основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе.

3.2. Учебный план.

Учебный план на 2020/21 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана и позволяет в полной мере реализовать образовательную программу общеобразовательной школы в рамках двух уровней.

Используя инвариантную и вариативную часть Базисного плана, представленный учебный план реализует федеральный, национально-региональный, школьный компоненты.

Федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме, сохраняется базисное количество часов на обязательные предметы, что гарантирует сохранение единого образовательного пространства и обязательный уровень качества образования. Содержание и структура учебного плана определены статусом школы.

На основании учебного плана составлено расписание уроков, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебный план обсужден и принят на заседании педагогического совета школы от 23.08.21. протокол №1, утвержден и введен в действие приказом № 43 от 23 августа 2021 года.

3.3 Количество и качественный состав кадров на 2020/2021 учебный год.

Аттестация педагогических кадров.

Общее количество учителей — 12. Количество учителей, не имеющих квалификационную категорию — 0 чел. (0%). Количество учителей, аттестованных на СЗД — 1чел. (8,3 %).

Количество учителей, имеющих 1 квалификационную категорию — 11чел. (91,7 %).

Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию — 0 чел. (0%).

3.4 Курсы повышения квалификации

В 2020-2021 учебном году педагогическими работниками школы были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. слушателя	Начало – конец обучения	Модульность/часы	Тема
1	Хабибуллина Светлана Александровна	08.11.2021 – 19.11.2021	Отдельная ДПП ПК/72	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе
		19.04.2021 – 22.04.2021	Курс в рамках ФП «Учитель будущего»/24	Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников
2	Абдрахманова Гульсина	04.03.2021 – 17.03.2021	Отдельная ДПП ПК/72	Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор развития младшего школьника

	Хафизовна	18.01.2021 – 21.01.2021	Курс в рамках ФП «Учитель- будущего»/24	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований
3	Ахметзянова Айгуль Айдаровна	01.06.2021 – 11.06.2021	Отдельная ДПП ПК/72	Деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации иноязычного образования
		26.04.2021 – 29.04.2021	Курс в рамках ФП «Учитель- будущего»/24	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
4	Биттова Людмила Ивановна	15.11.2021 – 03.12.2021	Отдельная ДПП ПК/72	Совершенствование профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства и технологии в условиях реализации ФГОС ОО (дистанционная)
		26.04.2021 – 29.04.2021	Курс в рамках ФП «Учитель- будущего»/24	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
5	Гилязова Лилия Габрасихова на	29.03.2021 – 16.04.2021	Отдельная ДПП ПК/108	Модернизация управления качеством образования в сельской образовательной организации на этапе вхождения российской школы в систему международной конкуренции
6	Горячёв Николай Аркадьевич	13.09.2021 – 24.09.2021	Отдельная ДПП ПК/72	Активные методы и формы обучения как средство формирования предметной компетентности по учебному предмету «Физическая культура» в условиях стандартизации образования
		06.12.2021 – 09.12.2021	Курс в рамках ФП «Учитель- будущего»/24	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
7	Титова Татьяна Сергеевна	15.11.2021 – 27.11.2021	Отдельная ДПП ПК/72	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях цифровой образовательной среды
		09.03.2021 – 12.03.2021	Курс в рамках ФП «Учитель- будущего»/24	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований

3.5 Анализ результатов учебной деятельности Сравнительный анализ качества обучения по классам за 5 лет

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Кл	% Усп	% кач.								
2	100	33,33	100	0	100	100	100	100	100	100
3	100	40	100	33,33	100	0	100	100	100	100
4	100	75	100	100	100	33,33	100	100	100	75
2-4	100	50	100	66,67	100	55,56	100	100	100	90,91
5	100	50	100	75	100	80	100	33,33	100	0
6	100	50	100	50	100	75	100	60	100	33,33

7	100	-	100	50	100	25	100	75	100	60
8	100	41,67	100	-	100	50	100	50	100	75
9	100	66,67	100	41,67	100	-	100	50	100	25
5-9	100	47,62	100	50	100	60	100	55,56	100	47,06
2-9	100	48,48	100	54,84	100	58,33	100	71,43	100	64,29

Выводы: Успеваемость по школе во всех классах в основном стабильна. Качество образовательной подготовки снизилось по сравнению с прошлым годом со 2 по 9 классы с 71,43% до 64,29% (-7,14%)

Анализ итоговой аттестации 2020-2021 учебный год.

По решению педагогического совета к ГИА были допущены 4 (четыре) учеников IX класса, освоивших образовательные программы основного общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана и получившие «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку. Четыре учащихся 9 класса, проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили следующие результаты:

Предмет	ФИО учителя	Всего уч-ся	Вы п. раб оту	Результат				% успе-вае-мости	% качес тва	средни й балл	сред няя оцен ка
				5	4	3	2				
Русский язык	Титоова Т.С.	4	4	1	1	2	0	100	50	27,5	3,75
Математика	Абдулхаева Р.А.	4	4	0	2	2	0	100	50	14,75	3,5

Результаты экзаменов по обязательным предметам в форме ОГЭ показали, что все ученики 9 класса подтвердили свои годовые отметки по этим предметам.

Четыре выпускников IX класса прошли государственную итоговую аттестацию и по решению педагогического совета (протокол №12 от 23.06.2021 года) 4 выпускника получили аттестат об основном общем образовании обычного образца.

Выводы

- При проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX-го класса школа руководствовалась Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Для учителей и учащихся был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация выпускников IX-го класса».
- В целях совершенствования государственной аттестации выпускников IX-го класса следует рассмотреть и проанализировать на заседаниях МО итоги экзаменов 2020-2021 учебного года и наметить план работы по устранению и недопущению ошибок при

проведении итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году, а также вести систематическую работу по разъяснению порядка проведения ГИА с родительской и педагогической общественностью, обучающимися IX-класса.

Реализация программы развития национального образования

Весь учебно-воспитательный процесс по национальному образованию в школе осуществляется по перспективному общешкольному плану, составленному исходя из принципов и требований национального образования и воспитания, во исполнение Закона РТ «О языках», Концепции национального образования. Нужно отметить, что в школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания на татарском языке. Реализуя задачу по формированию национального самосознания учащихся в поликультурном пространстве, учителя татарского языка и литературы сделали серьезный акцент в работе на формирование и развитие навыков устной и письменной речи, привитие учащимся художественного вкуса, интереса и любви к татарскому языку; в русскоязычной аудитории научить практически пользоваться татарским языком, как средством общения, в пределах установленного программой словарного и грамматического минимумов, с применением НРК, здоровьесберегающих и коммуникативно-развивающих технологий.

Разбивка часов татарского языка

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во часов									
Татарский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Литературное чтение (тат)	1	1	1	1					
Татарская литература					1	1	1	1	1

Обучение татарскому языку как неродному предполагает научить учащихся пользоваться этим языком как средством коммуникации, т.е. главное внимание при обучении должно быть уделено формированию речевых навыков.

Ежегодно отмечаются дни рождения великих татарских писателей таких, как Г.Тукай, А.Алиш, М.Джалиль, организуют встречи с известными писателями – земляками. На опыте их жизни и творчества дети учатся доброте, гуманности, уважению, любви к родному языку, к родной земле.

Охват детей изучением татарского языка составляет 100%.

Каждый человек должен знать свой родной язык, уметь красиво разговаривать, правильно излагать свои мысли, владеть богатством своего языка. Человек, хорошо владеющий языком, легко усваивает другие предметы, легко находит общий язык с окружающими, бывает интересным для собеседников.

Апрель – месяц рождения и смерти великого татарского поэта Габдуллы Тукая. В этом году мы отмечаем 135- летие со дня его рождения. Габдулла Тукая взошел крупной и яркой звездой на небосклоне мировой поэзии.

Анализ реализации воспитательной системы

В соответствии со стратегией воспитания МБОУ «Шуманская ООШ» в 2020-21 учебном году осуществляла целенаправленную работу по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является –

воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Перед педагогами школы в 2020 -2021 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции;
- повышение роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимальное вовлечение родителей к реализации воспитательного плана школы;
- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, укрепление физического и психического здоровья;
- развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся;
- активизация работы по участию педагогов и обучающихся в конкурсах, конференциях;
- активизация работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- организация качественной профилактической работы с подростками, состоящими в «группе риска», семьями детей «группы риска»; активизация работы классных руководителей и социально-психологической службы района по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- проводить мониторинг и обмен интересным опытом воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствовать систему работы дополнительного образования.

• НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
- учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
- поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- социальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общеинтеллектуальное направление.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 8 классных руководителей, 1 педагог школы (кружок от ЦВР «Тулпар» «Юный спасатель»), 3 педагога (2 из них классные руководители, 1 учитель английского языка) (школьные кружки)

Список кружков	Руководитель
«Мой родной край» (краеведческо– этнографический)	Горячева Екатерина Сергеевна
«Умелые ручки»	Титова Любовь Петровна
«Бульдог» (английский язык)	Ахметзянова Айгуль Айдаровна

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. При оценке УВ обучающихся классные руководители используют методику, которая подразумевает оценку УВ самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен УВ каждого обучающегося, школы в целом. (по методике Н. П. Капустина и М. И. Шиловой)

Результаты даны в таблице в сравнении за 3 года:

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
				1	4,53 (на момент окончания 1 класса)
2	4,5	2	4,23	2	4,15
3	4,21	3	4,56	3	4,59
4	3,9	4	4,01	4	4,28
5	4,4	5	3,94	5	4,34
7	4,53	6	4,55	6	3,92
8	3,87	8	4,38	7	4,64
9	4,83	9	3,95	8	4,42
				9	4,56

По результатам диагностики уровня воспитанности в некоторых классах наблюдается положительная динамика уровня воспитанности учащихся, но все же имеются учащиеся с низким уровнем воспитанности, с которыми ведется индивидуальная работа.

Работа методического объединения классных руководителей

Тема: "Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом"

Работали с целью повышения качества и эффективности системы воспитания, совершенствования форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей

Ставили перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и родителями
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива

В течение учебного года были проведены следующие заседания согласно составленному плану

1. сентябрь.

Тема : «Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год»

Рассматривали анализ работы за прошлый учебный год, целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год, нормативно – правовое обеспечение, организацию и мониторинг внеурочной деятельности

2 .Ноябрь.

Тема : «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»

Рассматриваемые вопросы: роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС; применение инновационных технологий в воспитательной работе

3. Январь

Тема : «Духовно-нравственное воспитание обучающихся через различные виды деятельности»

Рассматриваемые вопросы: традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся; стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся; система работы по духовно-нравственному воспитанию в школе; взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения; вовлечение обучающихся и родителей в социально-значимую деятельность

4. Март: Тема: «Системный подход в формировании потребности ведения здорового образа жизни»

Рассматриваемые вопросы: современные воспитательные технологии в формировании потребности ведения здорового образа жизни; создание социально-психологических условий для формирования потребности в ведении ЗОЖ; использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирования ЗОЖ

5.Май

Тема : «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса»

Рассматриваемые вопросы: Итоги работы классных коллективов за истекший период. Составление перспективного плана работы на 2021- 2022 учебный год. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. Организация летнего отдыха учащихся.

Использовали в своей работе следующие формы методической работы:; тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; мастер - класс; "мозговой штурм"; анкеты; совещания, семинары, круглые столы, творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта.

Контроль за деятельностью МО осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с планами внутришкольного контроля.

Заседание МО классных руководителей – 1 раз в четверть.

Функции МО классных руководителей:

1. Методическая
2. Организационно-координационная
3. Инновационная
4. Аналитическая

Основные формы работы:

Работа с нормативными документами:

1. Положение о классном руководителе. Должностная инструкция.
2. Программы воспитания школьников.
3. Документация классного руководителя.
4. Современные педагогические диагностики.

МО классных руководителей соблюдает:

1. Конвенцию о Правах ребёнка
2. Конституцию РФ и Законы РФ
3. Указы Президента РФ 4. Решения Правительства РФ
5. Устав школы, Распоряжения и Приказы администрации школы

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллектизы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, из 8 классных руководителей 6 имеют высшее педагогическое образование.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку

- Подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно методическое объединение играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на методическом объединении классных руководителей.
- Классные руководители каждый семестр сдают отчёт зам. директора по ВР, в конце года анализируют свою работу.
- Администрацией и руководителем методического объединения классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.
- Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Горячевой Е. С (кл. рук.8 класса), Титовой Т. С. (кл. рук. 5 класса), Титовой Л. П. (кл. рук. 3 кл). Прибыловой С. Н. (кл. рук.7 класса) Готовятся совместно с активом своих классов, на них обсуждаются возникающие проблемы, ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы. По проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и среднего звена в полном объёме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний. Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому

развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания- это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям средних классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Кроме того, в течение года проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей: формирование банка данных о классных руководителях, сбор сведений о методических темах классных руководителей, отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в кружках и секциях, индивидуальная работа с учащимися «группы риска». На протяжении года также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- День Знаний;
- День учителя;
- новогодние огньки, дискотеки;
- предметные недели;
- День матери;
- праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта;
- мероприятия, посвященные другим государственным праздникам
- уроки мужества, посвященные Дню
- праздник последнего звонка

Все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне. Классные руководители проводили классные часы, посвященные праздникам, концерты, принимали участие в конкурсах чтецов и сочинений. Например, в школе был проведен единый классный час «День Победы», посвященный празднованию 76-й годовщине победы в ВОВ. Также в феврале проходил месячник оборонно-патриотической работы с различными мероприятиями патриотического характера (смотр строя и песни «Виктория», уроки мужества, спортивные состязания). Ко Дню Матери в этом году снимали единый ролик с выступлениями учащихся и разослали по социальным сетям.

В целях формирования и развития у детей мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей каждый вторник в 7.40 проводили акцию «Делай утреннюю зарядку». Охвачены данным мероприятиям были все классы. По очереди каждый класс был ответственным. Это уже стало нашей традицией.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители старались привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях.

В течение года классными руководителями были проведены классные родительские собрания, на которых рассматривались различные вопросы по воспитанию. Проводились тематические родительские собрания: «Особенности подросткового возраста», «Семейные ценности в современном обществе», «Агрессия детей: ее причины и предупреждение», «Интернет: да или нет?» и др. На каждом родительском собрании не забывали о законе № 71 РТ «О мерах по предупреждению причинения здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РТ»

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные цели и задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по

использованию новых приемов и методов работы. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и **недоработки**. В будущем году следует:

1. Продолжить внедрение новых информационных технологий в работу каждого классного руководителя

2. Продолжить контроль за качественным выполнением воспитательных программ классных руководителей.

Классный руководитель должен постоянно изучать теоретические и методические основы семейного воспитания, уметь хорошо ориентироваться в практической семейной педагогике, знать особенности, возможности и тенденции семьи каждого воспитанника с целью усиления влияния школы на внутрисемейный процесс воспитания детей.

Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно считать удовлетворительной

Социальный паспорт школы:

Общее количество детей	29
Количество «трудных» из группы «риска»	-
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	-
Неполные семьи	5
Количество детей из неполных семей	7
Многодетная семья	5
Количество детей из многодетных семей	9
Количество детей –сирот	-
Количество семей «группы риска» (неблагополучных)	-
Количество детей- инвалидов	-
Количество детей с ОВЗ	-
Количество малообеспеченных семей	4

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся.

Совет профилактики:

Руководитель Совета профилактики: Прибылова Светлана Николаевна - ЗДВР

Состав Совета профилактики:

Инспектор ПДН, лейтенант полиции: Закиров А. А.

Участковый - Абдуллин Д. Р.

Фельдшер Шуманского ФАП: Ямалов Ф. Ф.

Руководитель отряда профилактики: Горячева Е. С.

Преподаватель ОБЖ и физической культуры: Горячев Н. А.

Совет профилактики проводил заседания 1 раз в четверть (4 заседания за год).

На первом заседании 25.09.2020 рассматривали план совместной работы с инспектором ПДН; анализ жизнеопределения и трудоустройства выпускников 9 класса; обновление базы по многодетным, неполным и малообеспеченным семьям.

На втором заседании 26.10.2020 (внеплановое) рассматривали вопрос о постановке на внутришкольный учет и учет ПДН уч-ся 3 класса

На третьем заседании 22.12.2020: «Роль семьи как положительного фактора воспитания. Условия успешного семейного воспитания»; анализ работы классных руководитеle с неполными семьями

На четвертом заседании 19.03.2021: посещаемость занятий учащимися; «Безопасный Интернет»; «Правовое воспитание в семье»; характеристику уч-ся 3 класса, стоящем на учете

в ПДН

На пятом заседании 29.04.2021: анализ работы школы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних; организация летней занятости учащихся; о снятии с внутришкольного учета и с учета в ПДН уч-ся 3 класса

Также по данному направлению в школе работает отряд профилактики правонарушений «Прометей»

Руководитель: Горячева Екатерина Сергеевна

Состав:

Сергеева Влада - 8 класс

Сергеева Злата - 8 класс

Миндубаева Энже - 8 класс

Боброва Вероника- 7 класс

Командир отряда - Сергеева Злата

Отряд профилактики правонарушений МБОУ «Шуманская ООШ» «Прометей» существует с 2007 года.

Целями работы отряда являются:

1. Пропаганда правовых знаний и здорового образа жизни среди учащихся.
2. Оказание правовой помощи учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, содействие возникновению ощущения собственной значимости у трудных подростков.
3. Проведение мероприятий, направленных на профилактику и пресечение правонарушений среди учащихся.
4. Оказание помощи учащимся в освоении навыков психологического общения в атмосфере душевного равновесия, воспитание лидерских качеств.
5. Организация и вовлечение учащихся в организованные формы досуга, оказание содействия в их трудоустройстве.
6. Проявление заботы о престарелых одиноких людях.
7. Оказание содействия в улучшении качества знаний неуспевающих.

Деятельность отряда «Прометей»:

Работа отряда велась по соответствующему плану. Основными направлениями работы являются беседы, деловые игры, КВНы, диспуты с учениками школы, направленные на формирование правовой культуры учащихся, работа с нарушителями дисциплины и неуспевающими, младшие школьники и их права, организация интересных школьных дел

1. В рамках Недели правовых знаний проведены: беседа «Права и обязанности школьников» (5 - 7 кл.), викторина «Пешеходная азбука» (1- 4 кл.), выставка рисунков «Имею право...» (5 – 9 кл.). Проведены тематические классные часы: «Урок гражданина», «Законы об ответственности несовершеннолетних»

2. По практическому направлению силами отряда проводились следующие мероприятия: трудовые десанты, озеленение классов и территории школы, посадка саженцев, участие в районных и республиканских акциях «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»

3. Помощь тем, кто в ней нуждается. Учащиеся школы оказывали помощь пожилым людям, ветеранам труда.

Деятельность отряда отражалась в материалах стенда «Ученик. Его права и обязанности».

Главным результатом работы можно считать то, что в школе нет злостных прогульщиков занятий. Учащиеся занимаются в школьных кружках. Среди учащихся есть призеры и победители районных и республиканских конкурсов и соревнований.

Деятельность отряда велась во взаимодействии со школьным Советом по профилактике правонарушений.

23.09.2020 инспектор ПДН Закиров А. А. провел беседу для уч-ся 5 -9 классов на темы: «Недопущение совершения правонарушений и преступлений», «Антитеррористическая защищенность», основания постановки на учет в ПДН, соблюдение закона № 71 РТ

05.04.2021 инспектор ПДН Галиаскарова Л. А и инспектор ПДН Закиров А. А. провели профилактическую беседу среди уч-ся 7 – 9 классов на темы: «Правила безопасного поведения», «Недопущение употребления спиртных напитков и наркотических средств», «Антитеррористическая защищенность», «Недопущение совершения правонарушений и преступлений»

Патриотическое воспитание

В целях реализации программы «Я – гражданин России», которая разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2017-2022 г» и предназначена для учащихся 1-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Шуманская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ» рассматриваются основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и примеров педагогических воздействий.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, воздействия личности коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Целью Программы являются воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих задач:

1. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
2. Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
3. Создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
4. Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся школы ежегодно принимали активное участие в жизни и благоустройстве территории села Шуман. Приняли активное участие в субботнике. Этот год ознаменовался великой датой для нашего народа- 76-летие Великой Победы.

Приняли участие в следующих акциях и конкурсах:

- «Окна Победы»
- «Георгиевская ленточка»
- «Я помню, я горжусь!» - чтение стихов о ВОВ
- участие в районном конкурсе «Письмо солдату»
- участие в акции «Бессмертный полк». ВПК «Юный спасатель» принял участие в параде на Высокой горе

Также в ходе патриотического воспитания в период с 23 января по 28 февраля 2021 года был проведен месячник оборонно-патриотического воспитания, в ходе которого, были проведены мероприятия.

Мероприятия, посвященные 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

- Проведены экскурсии в школьном музейном уголке.
- Оформлен тематический стенд «С Днем Победы!» на 2 этаже.

- Общешкольные линейки-памяти.
- Классные часы на военно - патриотическую тематику.
- Участие школьном этапе районного конкурса военно-патриотической песни «Виктория»

ВПК «Юный спасатель» - уч-ся 7 класса приняли участие в смотр – конкурсе почетных караулов «Прикоснись сердцем к подвигу!» и заняли 2 место в викторине и 3 место в конкурсе буклетов.

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Проводить мероприятия по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, выполнялись требования Роспотребнадзора (проветривание, обезораживание воздуха, влажные генеральные уборки строго по графику)

Уроки физической культуры проводятся в шикарном спортзале, а в осенний, весенний период уроки проходят на спортивной площадке, где есть: футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка, турник, место для метания гранаты, место для прыжка в длину с разбега, место для 30, 60 и 100 метровки.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы. По результатам медицинского осмотра из Дубъязской участковой больницы от 3.02.2021 г. II основ. группа у 22 уч-ся школы (75,9%), II подг. – 7 уч-ся (24,1%). Имеют место традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

1. Классные часы в 1-9 классах на темы:

- Здоровье - путь к успеху
- Спорт - альтернатива пагубным привычкам
- Дети и компьютер : вред и польза вредной машины
- Здоровое питание
- Пищевые добавки и витамины

2. Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

3. Анкетирование в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

4. Массовые спортивно-оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты»

5. Мероприятие «Мы за ЗОЖ» (каждый класс подготовил стихи, сценки, песни про зарядку, витамины и здоровый образ жизни) - это стало традиционным мероприятием школы.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенno большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, проводились дни здоровья и профилактики, флеш-моб «Делай утреннюю зарядку!», выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни, беседы «В здоровом теле – здоровый дух».

В целях выявления употребления алкоголя, наркотических веществ фельдшером Шуманского ФАП Ямаловым Ф.Ф. проводился опрос среди учащихся 7 - 9 классов «Курительные смеси и наркотики». Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. В декабре 2020 года были проведены дни профилактики правонарушений и употребления ПАВ. Задачи: пропаганда здорового образа жизни (научить детей делать здоровый выбор, иметь свою точку зрения, уметь говорить «нет»).

Беседа «Безопасные весенние каникулы» (правила поведения на водных объектах, профилактика гриппа, ОРВИ, короновирусной инфекции) общешкольный классный час - 19.03.2021 г.

Проведены мероприятия в различной форме: беседы, просмотр видеороликов, классные часы.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги (на классных родительских собраниях)

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года проводит профилактический месячник "Внимание - дети!", который проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В связи с этим в сентябре :

1) во всей школе классными руководителями проводились в разной форме классные часы и внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися об основных правилах для велосипедистов
2. Дорожные знаки и их группы (1-4 классы)
3. Беседа «У дорожных правил каникул нет!»
4. Викторина «Светофор»
5. Устный журнал с учащимися 5-7 классов « Знаки дорожные в нашем селе»

В Шуманской ООШ функционирует отряд ЮИД «Светофор

Руководитель: Фазылзянова Гульнаز Фаритовна

Состав:

Смирнова Ульяна - 4 класс

Бадрутдинов Расим - 4 класс

Мамаева Майя - 4 класс

Гущина Милана - 4 класс

Загайнов Ярослав - 5 класс

Командир отряда - Загайнов Ярослав

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах дети получают травмы и увечья.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

Основная задача деятельности движения ЮИД – снижение уровня детской

смертности на дорогах посредством изучения Правил дорожного движения, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

Отряд «Светофор» осуществляет свою работу в школе 11 лет. Под руководством Фазылзяновой Г. Ф. работа введется второй год. Программа отряда предназначена для обучения детей от 10 лет и рассчитана на один год обучения. В программе предусмотрено проведение занятий 1 раза в неделю по 1 часу.

Цель этой программы – развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.

В рамках этой программы разработан и реализуется комплексный план занятий, который состоит из девяти блоков:

1. Путешествие в историю ПДД.

2. Участники дорожного движения.
3. В стране дорожных знаков.
4. Дорожная разметка.
5. Транспорт, каким ты был раньше?
6. Мой друг – велосипед.
7. Первая доврачебная помощь.
8. Итоговые занятия.

Каждый блок содержит в себе несколько занятий.

Отряд состоит из 5 человек, учащихся 4 – 5 классов. Ребята собирают материал для занятий с детьми 1 – 3 классов, готовят наглядность, проводят беседы. Занятия проходят ежемесячно, хочется отметить большую активность детей.

Кроме занятий проводились и мероприятия. Была проведена операция «Внимание, дети!»:

1. Экскурсии по улицам нашего села.
2. Проведение инструктажей с учащимися по предупреждению ДТП, правила поведения на улицах и дорогах.
3. Викторина «Знатоки ПДД»
4. Конкурс загадок.
5. Конкурс «Скорая помощь на дороге».
6. Акция «Ты заметен в темноте»
7. Акция «Помощь первокласснику»
8. Проводятся рейды по ношению светоотражающих элементов (два раза в год)

Анализируя проведённую работу можно отметить, что члены отряда ЮИД работают с желанием и их работа очень значима. На следующий учебный год состав отряда будет изменен. В него будут входить ребята 3 – 4 классов.

Нравственно - эстетическое воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

По этому направлению в школе работают два отряда: «Следопыт» (Титова Л. П..) и «Доброволец» (Биттова Л. И)

Состав отряда «Доброволец»

Мамаева Арина- 9 класс
 Смирнова Елизавета - 9 класс
 Калинина Полина - 7 класс
 Кириллова Алина - 7 класс
 Командир отряда - Мамаева Арина

Состав тимуровского отряда «Следопыт»

Хабибуллин Булат - 3 класс
 Садретдинов Алмаз - 3 класс
 Даутов Илья - 3 класс
 Командир отряда - Хабибуллин Булат

За 2020-2021 год отрядом «Следопыт» проделано:

День пожилых- встреча с бабушками и дедушками. Концерт. Изготовление поздравительных открыток ко Дню Пожилых. Концертные номера снимали на видео в школе, затем показывали в Шуманском сельском клубе (в целях безопасности)

Приняли активное участие в проведении общешкольных уроков мужества, классных часов посвященных ко Дню неизвестного солдата, дням воинской славы: Снятие блокады с

Ленинграда, Победа в Сталинградской битве, дню юного героя- антифашиста

Проведены выставки рисунков ко дню Матери, ко Дню защитника Отечества, к Дню Победы, «Мы за здоровый образ жизни»

Отчет о работе волонтерского отряда «Доброволец» Шуманской ООШ за 2020-2021 учебный год.

Цели работы: Оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи: Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере; Пропагандировать здоровый образ жизни ; Формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров; Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения; Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, предоставлять детям информации о здоровом образе жизни; Сформировать у педагогов школы и учащихся мотивацию к работе по профилактическим программам .Создать механизм работы школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

три основных принципа работы волонтеров:

«ПОЗИЦИЯ» - принцип «Нам до всего есть дело». Формирование активной гражданской позиции. Познание самого себя, определение своего места в коллективе и социуме.

«ПОМОЩЬ» - принцип «От сердца к сердцу». Оказание помощи тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации.

«ТВОРЧЕСТВО» - принцип «Каждое дело творческое, по другому не умеем». Проведение мероприятий, с учётом развития творческого потенциала учащихся.

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму:

увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;

привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;

создание модели детского волонтерского движения внутри школы; умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правиламиуважительного отношения.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

Волонтёр-это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Волонтёрство - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

Волонтерский отряд «Доброволец » состоит из 4 добровольцев. Это учащиеся 7 и 9 классов. Командиром отряда выбирается старшеклассник. Ежегодно данный отряд работает на пришкольном участке, у обелиска павшим героям. Они разбивают клумбы с цветами, сажают новые саженцы деревьев, убирают мусор. Не остается без внимания и помочь таким социальным категориям граждан как престарелые люди. Дважды в год проводится акция «Забота». Ребята оказывают посильную помощь пожилым людям. Волонтеры посещают одиноких и престарелых людей и предлагают им свою помощь в уборке домов, помочь в огороде, по уборке снега. Наши волонтеры оказывают помощь животным и птицам: подкармливают их, изготавливают и развешивают кормушки и скворечники для птиц. Ребята убирают мусор, ведут пропаганду здорового образа

жизни, устраивают игры для младших школьников.

Проведенные мероприятия:

1. Распределение и закрепление волонтеров за тружениками тыла, одинокими людьми.
 2. Трудовые и тимуровские десанты по уборке территории школы, памятника, озеленение клумб возле памятника.
 3. Помощь пожилым людям и труженикам тыла в уборке дворов, работа в огороде, по дому. Акция «Забота».
 4. Участие в Дне пожилых людей: «Праздник бабушек и дедушек»
 5. Проведение беседы о Декаде инвалидов.
 6. «Операция «Творим добро своими руками» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида»
 7. Трудовой десант по изготовлению кормушек, скворечников.
- Акция «Птицы - наши друзья»
8. Беседа о людях, прошедших Чечню. Афганистан, Чернобыль. Показ презентации про Афганцев.
 9. Акция «Снегопад»- помочь пожилым людям, труженикам тыла в уборке снега.
 10. Помощь школьной библиотеке в ремонте книг.
 11. Сбор семян цветочно - декоративных растений.
 12. Помощь в изготовлении бумажных стаканчиков для посадки рассады.

Организация физкультурно-оздоровительной деятельности

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ученический Совет.

В школе работает детская общественная организация «Солнышко», которая участвует в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы. Лидер- ученица 7 класса - Корчагина Елена. Она же является председателем ДОО. Заместитель председателя - Калинина Полина - ученица 7 класса.

В конце 1 четверти было проведено мероприятие прием в Следопыты (2 класс) и Наследники (5 класс). Ребята давали клятвы, им были повязаны галстуки СНТ (2) и Российский триколор (5)

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;

- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Заседания ученического Совета проходили раз в четверть. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

По инициативе ученического Совета и активном его участии организовывались субботники, социальные акции ко Дню Победы, рейды по сохранности учебных принадлежностей, мероприятия для младших классов. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях невысока.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

На протяжении 2020-2021 учебного года продолжали выпускать общешкольную газету. Каждый класс по установленному плану должен был подготовить свой выпуск, каждый из которых охватывал двухнедельный срок. Каждый выпуск размещен на сайте ОУ. Выпуски в летний период не планируются.

Профориентационная работа школы

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они изберут, где будут работать. В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти для этого учиться? Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе.

Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, чаще всего мы наблюдаем картину недостаточно осознанного выбора – вслед за друзьями, по совету родителей, “куда проще поступить” и т.п.

В этом учебном году для учащихся 9 класса проводился элективный курс «Профессиональное самоопределение». В конце года защищали проектные работы по следующим темам: «Моя будущая профессия - программист», «Профессия веб-дизайнер», «Профессия кондитер», «Тракторист – машинист»

Естественно, очень сложно сориентироваться в огромном разнообразии профессий, измеряющихся пятизначным числом. Нужно понять содержание разных профессий; требования, которые они предъявляют к человеку; суметь реально оценить свои возможности, способности, интересы. В общем, выбор профессии можно сравнить с решением сложной творческой задачи, причем задачи со многими неизвестными.

Опыт показывает, что даже обилие информации о профессиях и о самом себе не дает подростку каких-то новых оснований выбора, он не знает, как ее использовать.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие **принципы**:

- 1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8 и 9 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

Для 5-9 классов были проведены следующие мероприятия:

- классный час «В мире профессий»
- Практическое занятие по теме: «Каждый сам является хозяином своего жизненного пути»
- Беседа «Твой выбор»

Также проводилось анкетирование (анкета интересов, анкета профнамерения)

- 2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

- 3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.*

В рамках профориентационной работы школа приняла участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности, а также в зимней и весеннеей сессии уроков финансовой грамотности. Были прослушаны следующие уроки:

- «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве.» (8 класс)

- «Биржа и основы инвестирования» (9 класс)

- «Инвестируй в себя или что такое личное страхование» (8 класс)

По данному направлению учителем информатики проводились Уроки цифры по темам: «Искусственный интеллект и машинное обучение», «Нейросети и коммуникации», «Приватность в цифровом мире», «Беспилотный транспорт», «Цифровое производство».

Экологическая работа

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников в весенний и осенний периоды. Такая организация работы помогает учащимся уважать любой труд и содергать территорию школы в чистоте. В ходе месячника по экологическому воспитанию были проведены классные часы, выставку рисунков

Приняли участие в экологическом двухмесячнике «ЭКОВЕСНА 2021»

Проведенные мероприятия:

- День птиц. Викторина. Оформление стенда.

- День геолога (оформление заметки в общешкольную газету)

- Викторина про здоровье (5 -7 кл)

- Уход за рассадой

- «Травинка – витаминка» выставка – беседа о лекарственных растениях ко дню экологических знаний

- Читательская викторина «Тема природы в литературных произведениях»

- Выставка рисунков «Земля - наш общий дом»

- День Земли (классные часы)

- Выставка поделок из бросового материала

- «Через книгу в мир природы» - Книжная выставка

- Субботники

- Работа на пришкольном участке

- Экскурсии на природу

Вывод: в следующем учебном году нужно разнообразить формы проведения занятий по экологическому воспитанию и увеличить участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.

Работа с родителями

Цель:

Организовать сотрудничество родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности и взаимодействие со школой в воспитательном процессе. Развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями.

Задачи:

- включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми

- оказание помощи родителям в семейном воспитании
- совместная со школой организация социальной защиты детей
- организация здорового образа жизни в семье и школе
- формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи

Направления сотрудничества

с родителями.

- регулярное проведение родительских собраний с обсуждением перспектив жизни школы;
- проведение индивидуальных консультаций с родителями;
- регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся;
- проведение с родителями совместных мероприятий;
- привлечение родителей к участию в решении школьных проблем.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что, воспитывать ребенка изолировано от общества, нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в творчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями и лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

Велась работа с родительским комитетом школы, однако участие комитета в жизни школы очень мала. В этом году она , в основном, была направлена на просвещение родителей, ознакомление их с локальными актами и уставом школы в связи с переходом на Российское законодательство.

Однако многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Практически все классные руководители смогли наладить тесную связь родителей со школой: родители не только принимают активное участие в мероприятиях класса, но и школы. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

На общешкольных родительских собраниях были осуждены следующие вопросы: «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома», «Организация свободного времени учащихся», «Компьютер и дети: будьте осторожны», «Безопасное лето»

«Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика коронавирусной инфекции».

Также наша школа тесно сотрудничает с отдельным постом Казанского ОППС ГКУ «Пожарная охрана РТ». Начальник этой службы Закиров Р. Р. постоянно ведет с ребятами разъяснительные беседы на противопожарную тематику, о безопасном поведении на водоемах, также оказывает помощь в проведении всероссийских уроков ОБЖ.

По этому направлению работает отряд «Юный пожарный» Руководитель отряда: Горячев Николай Аркадьевич.

Отряд «Юный пожарный» состоит из 4 учащихся 7-9 классов. Целью работы отряда является достижение учащимися высокого уровня знаний и умений, касающихся пожарной безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях подобного рода. При этом решаются следующие задачи:

1. Систематическое обучение основам пожарной безопасности учащихся среднего звена.
2. Привлечение учащихся к участию в разработке и распространению информационных материалов по пожарной безопасности.
3. Освоение практических навыков борьбы с огнем.
4. Обучение правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с огнем.

5. Экологическое воспитание учащихся.

В течение учебного года работа отряда велась в соответствии с принятым планом. В ходе его реализации были проведены следующие мероприятия:

1. Экскурсия в осенний лес. Беседа о противопожарной безопасности в лесу;
2. Была организована экскурсия в пожарную часть ОП «Шуман». Она включала в себя встречу с работниками ОП «Шуман», знакомство с профессией пожарного, показательные мероприятия спасателей отряда;
3. Проводились практические занятия по одеванию формы спасателя и прокладке пожарного рукава;
4. Участие в подготовке и проведении пожарной эвакуации из здания школы, изготовление ВМП для класса;
5. Перед уходом на каникулы была организована встреча с начальником пожарной части ОП «Шуман», в ходе которой была проведена с учащимися школы профилактическая беседа, а также просмотр фильма на тему пожарной безопасности.

Совершенствование дополнительного образования.

Дополнительное образование расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В системе дополнительного образования работал 1 кружок от ЦВР «Тулпар»: «Юный спасатель» (рук. Горячев Н. А.), школьные кружки: краеведческо-этнографический «Мой родной край» Горячева Е. С., «Умелые ручки» - Титова Л. П., «Бульдог» (английский язык) - Ахметзянова А. А. Посещаемость по каждому кружку - 15 человек

Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика.

По проведённому мониторингу посещения учащимися кружков, дополнительным образованием охвачены все 29 учеников школы.

Занятость учащихся дополнительным образованием – 100 % .

Внеурочная деятельность

Внеурочной деятельностью были охвачены 100% учащихся.

Были организованы следующие занятия по внеурочной деятельности:

- «В мире книг» (1- 2 классы)
- «Хочу все знать!» (3 класс)
- «Занимательный английский», «Азбука здоровья» (4 класс)
- «Мир математики» (5 – 6 классы)
- «Юный стрелок» (6 – 8 классы)
- «По ступенькам русского языка»(7 класс)
- «Рукодельница» (8 класс)
- «Правовой калейдоскоп», «Инфознайка» (9 класс)

Вывод :

На сегодняшний день в школе нет отсева учащихся, а также тех, кто уклоняется от учебы. Нет ребят состоящих на учете КДН. Мы можем сказать, что в процессе общения педагогов, учеников и их родителей практически не возникает конфликтных ситуаций, напротив, сложился доверительный, доброжелательный стиль общения

Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

Задачи на новый учебный год:

- Продолжить работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

- Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Продолжить работу по усилению воспитания гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Выводы:

Наша воспитательная работа дала , как нам кажется, определенные результаты. На сегодняшний день в школе нет отсева учащихся, а также тех, кто уклоняется от учебы. Нет ребят состоящих на учете КДН.Мы можем сказать, что в процессе общения педагогов, учеников и их родителей практически не возникает конфликтных ситуаций, напротив, сложился доверительный, доброжелательный стиль общения.

Финансирование и развитие материально-технического обеспечения школы

В 2020/2021 учебном году административно-хозяйственная деятельность была ориентирована на увеличение финансирования, направленного на внедрение инновационных образовательных технологий; оптимизацию уже выделенных образовательному учреждению ресурсов (т.е. поддержку работников школы, ориентированных на достижение внутренней эффективности деятельности по поставленным целям и задачам образовательного учреждения).

Целью административно-хозяйственной деятельности являлось укрепление и повышение эффективности материально-технической базы, позитивное изменение хозрасчетной деятельности. Цель была реализована за счет приведения в соответствие с требованиями нормативно-правовой базы, регулирующей хозяйствственно-административную деятельность; обеспечения безопасных и безвредных условий для осуществления образовательной деятельности; совершенствования механизма хозрасчетной деятельности; обеспечения дальнейшего развития материально-технической базы; совершенствования системы стимулирования персонала.

Материально – техническое обеспечение.

Согласно ФГОС основное требование – создание условий для обучения и безопасности детей.

Вывод: учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно- гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепло-вой и световой режим. В среднем оснащенность классов составляет 60 %.

Общие выводы:

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что

1. Доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования, составляет 100%.
2. Материально-техническая база позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.
3. Общая укомплектованность штата составляет 100%.
4. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации (за 5 лет).
5. 100% обеспеченность федеральными и региональными учебниками.
6. 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
9. Доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования, составляет 100%.
11. Выпускники 9 классов все получили аттестат об основном общем образовании.
12. Доля выпускников, получивших баллы по предметам ОГЭ составляет 50%.

13. Большинство учащихся подтвердили и повысили свои оценки при прохождении промежуточной аттестации и сдаче выпускных экзаменов. Работу педагогического коллектива по успешному окончанию второго уровня обучения, соответствуя знаний, умений и навыков выпускников государственным образовательным стандартам считать удовлетворительной.

14. Анализ ОГЭ позволяет повысить мотивацию учащихся и учителей к получению более высоких результатов обучения, позволяет определить направления совершенствования содержания образования, улучшения качества учебных программ, технологии обучения

15. В школе были созданы условия для повышения мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися, имеющими затруднения в обучении, высокомотивированными учащимися, но они недостаточны.

16. Воспитательная работа проводилась на высоком уровне. Проводилась координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

18. Сформированы у старшеклассников мотивация и познавательные интересы к продолжению образования.

19. Велась большая работа по профилактике правонарушений, по предупреждению детского травматизма среди подростков.

20. Проведена большая работа с кадрами: все аттестуемые учителя успешно прошли квалификационные испытания, получили квалификационные категории, активно приняли участие в конкурсах.

21. Здоровье, безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников в школе было обеспечено.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	29 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек / 62,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14.75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 человек/ 82,76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/62,1 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/6,9 %
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/31,1 %
1.19.3	Международного уровня	7 человека/24,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/75%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 91,7 %
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 91,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 41,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,88 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18 человека/58,06 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	34,25 кв.м